



MINICURSO SOBRE SIMULAÇÃO CLÍNICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Livia Karen Ferreira Costa Aguiar¹, Alexandre Cordeiro Rodrigues², Maria Letícia de Oliveira Silva³, Amanda Sousa Rodrigues⁴, Emiliana Bezerra Gomes⁵

Introdução: A simulação clínica emerge como uma estratégia pedagógica promissora, capaz de associar os conhecimentos teóricos e práticos em cenários e ambientes controlados, possibilitando o aprendizado seguro, aproximando o discente de enfermagem com a complexidade do cuidado esperada na prática clínica. **Objetivo:** Relatar a experiência de discentes na aplicação de um minicurso teórico-prático sobre simulação clínica. **Método:** Trata-se de um relato de experiência baseado na vivência dos extensionistas em um minicurso sobre simulação clínica realizado no mês de maio, em parceria com curso de enfermagem de uma instituição de ensino superior privada localizada na região do Cariri. O minicurso foi promovido pelo Laboratório de Estudo e Inovação em Simulação Clínica e Realidade Virtual no Ensino em Saúde e foi desenvolvido pela coordenadora-orientadora, um bolsista e voluntários. **Resultados:** O minicurso foi estruturado em duas etapas: a primeira etapa, de caráter teórico, voltada à fundamentação sobre a temática, abordando os tipos de simulação e cenários; a segunda etapa, de caráter prático, consistiu na vivência de uma simulação clínica, em que foi reproduzida uma consulta de enfermagem de um paciente com doença arterial periférica, a qual possibilitou a integração entre teoria e prática, além do desenvolvimento de competências clínicas, técnicas e de comunicação ao público-alvo, estudantes de enfermagem. **Discussão:** A experiência com o minicurso possibilitou a aproximação entre universidade e comunidade, favorecendo a troca de saberes sobre a prática da simulação clínica, ao mesmo tempo que proporcionou aos discentes vivenciar de forma direta o planejamento e a condução da simulação. A atividade também integrou diferentes áreas do conhecimento, combinando aspectos teóricos, técnicos e científicos, proporcionando uma experiência interdisciplinar e enriquecedora aos estudantes. **Conclusão:** O minicurso evidenciou a importância da simulação clínica como estratégia inovadora de aprendizagem, com favorecimento ao desenvolvimento do pensamento crítico e um cuidado de enfermagem fundamentado em evidências científicas, assegurando o fortalecimento da profissão como ciência.

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: livia.aguiar@urca.br

² Estudante voluntário, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: alexandre.cordeiro@urca.br

³ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: marialeticia.oliveira@urca.br

⁴ Mestranda, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: amanda.rodrigues@urca.br

⁵ Coordenadora do projeto, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Enfermagem, E-mail: emiliana.gomes@urca.br



**X SEMANA DE
EXTENSÃO DA URCA**

10 A 14 DE NOVEMBRO DE 2025



URCA
Universidade Regional do Cariri

X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

Palavras-chave: Simulação clínica. Estratégia pedagógica. Assistência de enfermagem.

Agradecimentos:

Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) e a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Regional do Cariri (PROEX-URCA).

